

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Ulla-Maija Törmälä (former Seppänen)
Data de nascimento	09.11.1966
Número de identificação fiscal	
E-mail	ulla-maija.tormala@4learning.fi

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Master of Science (Health)	2003	University of Jyväskylä, Finland	Master
Teacher Pedagogical Studies (University pedagogy)	2001	University of Jyväskylä, Finland	60 cr
Psychotherapist (Special Level Family Therapy)	1998	University of Oulu, Finland	3,5 years
Occupational Therapist (reg.)	1990	Oulu College of Health Sciences	BA

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
PhD-researcher ongoing		2023	University of Oulu
Solution Focused Coach ongoing	70 ECTS	2023- 2025	University of Oulu

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Facilitating Co-Creation - an online course		2020	Cocreation School
Simulation pedagogy		2013	Oulu University of Applied Sciences

Futures Frequency-trainer		2022	The Finnish Innovation Fund Sitra
Drama Pedagogy		2000	University of Jyväskylä
Group Psychotherapy		1994-1995	Oulu University Hospital
Drama (puppet) techniques		1998-1999	North Ostrobothnia Open University

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador	NA	NA
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	<ul style="list-style-type: none"> Formador de formadores Formador consultor Gestor/coordenador de formação <i>(apagar o que não se aplica)</i>	NA	NA

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Occupational Therapist	1990-1996	Oulu University Hospital	
Senior Lecturer, LAB Master, Project Manager, International coordinator	1996-	Oulu University of Applied Sciences	
Teacher Trainer	2016-	Oulu University of Applied Sciences	
Teacher Trainer, International Education Consultant	2021-	4 Learning Ltd	

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal
Head of Pedagogy / Oulu University of Applied Sciences	2015 - 2019

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/prende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
Positive and Strengths Based Pedagogy	2021-	3 times 15 weeks + 5 days for staff	HEI students and staff (separated courses)	face to face/ distance learning / blended intensive course
Pedagogy: project based and learning by doing	2016-2019	6 times 3-5 days training	HEI Staff from different countries in Europe, Asia and Middle America	face to face / distance learning
Creativity and creative methods for learning and wellbeing	1998-	Once a year for 7 days (in Belgium) + workshop s and keynotes	HEI staff and students e.g. Universities in Romania, Belgium, Slovenia, Estonia, Russia and Netherlands	face to face / distance learning

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/	Função
---------------	-----	---------------------	--------

		Estabelecimento ensino	
Innovation and Entrepreneurship to Fight Poverty - learning by doing pedagogy	2022	University of West Indies, Trinidad & Tobago	Planning and implementing the course for students and professionals
Creating a Social Entrepreneurship to fight poverty 2nd edition - project based pedagogy	2021	COHEHRE (Consortium of Higher Education Institutes for Health and Rehabilitation in Europe)	Planning and implementing the course for students and staff of HEIs
Creating a Social Entrepreneurship to fight poverty - project based pedagogy	2020	COHEHRE (Consortium of Higher Education Institutes for Health and Rehabilitation in Europe)	Planning and implementing the course for students and staff of HEIs
Project and strength based pedagogy + learning by doing (https://www.bucsbins.org/)	2017-2021	Kathmandu University, King's College (Nepal)	Planning and implementing the teacher training
Project and strength based pedagogy + curriculum development	2021-2024	ZHAW; Zurich University of Applied Sciences, Switzerland	Planning and implementing the teacher training and curriculum development

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

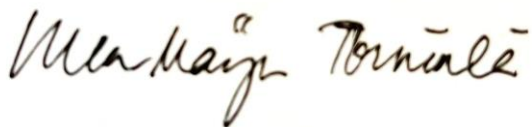
Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **Nome da entidade** com o NIPC **Número de pessoa coletiva da entidade**.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Local e data Oulu November 5th 2024

A handwritten signature in dark ink, reading "Maria Helena Tornvall". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath.

Assinatura digital ou manuscrita